

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 公民 科目 公共

教科：公民 科目：公共 単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～ 7組

教科担当者：（1組：田島）（2組：田島）（3組：田島）（4組：横屋）（5組：横屋）（6組：横屋）（7組：横屋）

使用教科書：（第一学習社『高等学校 新公共』）

教科 公民 の目標：

【知識及び技能】選択判断の手掛かりとなる概念や理論及び倫理、政治経済などに関わる現代の諸課題について理解する。

【思考力、判断力、表現力等】現代の諸課題について、事実を基に概念などを活用して多面的多角的に考察したり公正に判断したりする。

【学びに向かう力、人間性等】現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察をさせる。

科目 公共 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代の諸課題を考察し、選択・判断するため の手がかりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料 から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切 にかつ効果的に調べまとめている。	現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判 断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本 的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し 公正に判断したり、合意形成や社会参画を視野に入れな がら構想したことを議論したりしている。	よりよい社会の実現を視野に、国家及 び社会 の担い手として、現代の諸課題を主体 的に解決しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	相当 時数
1 学期	単元 法的な主体となる私たち 【知識及び技能】法など社会規範の役割 が理解でき、日常生活と関連付けて理解 する 【思考力、判断力、表現力等】民主政治 における国家と個人の在り方について考 察する 【学びに向かう力、人間性等】民主政治 が自らの政治にかかわっていることにつ いて、見直しをもって学習に取り組む。 単元 政治的な主体となる私たち	・指導事項 法や規範の意義と役割 契約と消費者の権利・責任 司法参加の意義 ・教科書・プリント・資料集 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】法など社会規範の役割 が理解でき、日常生活と関連付けて考 察している。 【思考・判断・表現】民主政治におけ る国家と個人の在り方が考察してい る。 【主体的に学習に取り組む態度】 民主政治が自らの政治にかかわって いることについて、見直しをもって学 習に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○	○	1
	単元 政治的な主体となる私たち 【知識及び技能】民主政治を推進するた めに私たちが果たすべき役割を理解す る。 【思考力、判断力、表現力等】日本国 憲法で保障されている権利について調べ 他者の権利や公共の利益にとの調和につ いて考察する 【学びに向かう力、人間性等】社会の在 り方について自分有に考察する	・指導事項 政治参加と公正な世論形成 国際社会と国家主権 日本の安全保障と防衛 国際社会の変化と日本の役割 ・教科書・プリント・資料集 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】民主政治を推進するた めに私たちが果たすべき役割を理解し ている。 【思考・判断・表現】日本国憲法で保 障されている権利について調べ他者の 権利や公共の利益にとの調和について 考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】社会 の在り方について、見直しをもって学 習に取り組もうとしている。	○	○	○	14
定期考査			○	○	○	1	
2 学期	単元 経済的な主体となる私たち 【知識及び技能】戦後の日本経済の歩み が理解する 【思考力、判断力、表現力等】経済の サービス化が進展し、国民生活がどう変 化したか考察する 【学びに向かう力、人間性等】経済社会 に主体的に生きる一員として、今後の日 本経済について、見直しをもって学習に 取り組む。	・指導事項 雇用と労働問題 社会の変化と職業観 市場経済の機能と限界 ・教科書・プリント・資料集 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】戦後の日本経済の歩み が理解している。 【思考・判断・表現】経済のサービ ス化が進展し、国民生活がどう変化し たか考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】経済 社会に主体的に生きる一員として、今 後の日本経済について、見直しをもっ て学習に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○	○	1
	単元 経済的な主体となる私たち 【知識及び技能】金融財政のしくみを理 解し、経済状況に応じて適切なスタンを 提示する 【思考力、判断力、表現力等】景気の先 行きを考え、自ら経済の動向を予測する 【学びに向かう力、人間性等】超低金利 が続く日本社会の現状について主体的 に追及する	・指導事項 金融の働き 財政の役割と社会保障 経済のグローバル化 ・教科書・プリント・資料集 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】金融財政のしくみを理 解し、経済状況に応じて適切なスタ ンを提示している。 【思考・判断・表現】景気の先行き を考え、自ら経済の動向を予測してい る。 【主体的に学習に取り組む態度】超低 金利が続く日本社会の現状について、 見直しをもって学習に取り組もうとし ている。	○	○	○	12
定期考査			○	○	○	1	
3 学期	単元 公共的な空間をつくる私たち 【知識及び技能】各時代の思想や宗教の 内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】先人の生 き方を通して自らを成長させる人間とし ての在り方生き方について考察する。 【学びに向かう力、人間性等】先哲の思 想や生き方から自分自身の生き方を検証 し、参考にできることはないか主体的に 追及する。	・指導事項 持続可能な社会づくりの主体となる 私たち 公共的な空間をつくる私たち 公共的な空間における人間として の在り方生き方 公共的な空間における基本原理 ・教科書・プリント・資料集 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】各時代の思想や宗教の 内容が理解している。 【思考・判断・表現】先人の生き方 を通して自らを成長させる人間とし ての在り方生き方が考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】先哲 の思想や生き方から自分自身の生き方 を検証し、参考にできることはないか 主体的に追及しようとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○	○	1
				○	○	○	合計 70